



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confeção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confeção de cartões / Trabalhos do Portfólio / exercícios diários	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Régua (30cm).	Uso individual / Mochila do aluno	Rotina escolar / uso diário em atividades	Tem como finalidade traçar retas, seus segmentos, ligar pontos previamente marcados e outras, com precisão e capricho, devendo ainda permitir a medida de distâncias necessárias às construções geométricas desenvolvidas. Devido às suas características, também é utilizada nas aulas de matemática para construção e interpretação de gráficos, traços e medidas diversas.
1 - Compasso.	Uso individual / Mochila do aluno	Rotina escolar / uso diário em atividades	Como é um instrumento usado para traçados de arcos de circunferência, transporte de medidas e construção de ângulos, torna-se imprescindível para as construções geométricas desenvolvidas e proposta nas aulas e nos exercícios prescritos. Os matemáticos da Grécia Antiga já tinham um grande interesse por construções realizadas a partir deste instrumento, desde o aparecimento dos elementos Euclidianos em torno de 300 a.C..
1 - Transferidor.	Uso individual / Mochila do aluno	Rotina escolar / uso diário em atividades	Usado para medir e construir ângulos, bem como aferir medidas necessárias ao desenvolvimento das técnicas empregadas em Desenho Geométrico.
1 - Par de Esquadros pequenos (30° e 45°).	Uso individual / Mochila do aluno	Rotina escolar / uso diário em atividades	São usados para traçados de paralelas e perpendiculares e ainda para a construção de ângulos, certas vezes associados um com o outro e também ao compasso, certas vezes individualmente.
1 - Caderno (10 disciplinas).	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades de escrita / organização de conteúdos	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Tesoura sem ponta.	Uso individual / Mochila do aluno / Aula de Arte	Recorte de atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos grandes (96 folhas) para Língua Portuguesa (Gramática).	Gramática	Atividades de escrita / organização de conteúdos	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos quadriculados grandes (1 cm x 1 cm) com espiral (96 folhas) para Matemática.	Matemática	Atividades de escrita / organização de conteúdos	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno grande (96 folhas) para Redação.	Redação	Atividades de escrita / organização de conteúdos	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caixa de lápis de cor – 12 cores.	Uso individual / Mochila do aluno / Aula de Arte / Sala de Aula	Rotina escolar / uso diário em atividades / organização do uso do material	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caneta hidrocor – 12 cores.	Uso individual / Mochila do aluno / Aula de Arte / Sala de Aula	Iniciar o uso da caneta em exercícios como forma de treinamento da grafia	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Borracha branca.	Uso individual / Mochila do aluno / Aula de Arte / Sala de Aula	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Apontador com depósito.	Uso individual / Mochila do aluno	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Lápis preto nº 2 ou lapiseira.	Uso individual / Mochila do aluno / Aula de Arte / Sala de Aula	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica preta.	Uso individual / Mochila do aluno	Iniciar o uso da caneta em exercícios como forma de treinamento da grafia	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica azul.	Uso individual / Mochila do aluno	Iniciar o uso da caneta em exercícios como forma de treinamento da grafia	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica vermelha.	Uso individual / Mochila do aluno	Iniciar o uso da caneta em exercícios como forma de treinamento da grafia	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – cola de 90g.	Uso individual / Mochila do aluno / Aula de Arte / Sala de Aula	Atividades em sala / Aula de Arte	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
Ciências – Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano – 6º Ano. <i>Eduardo Leite do Canto e Laura Celloto Canto. Editora Moderna. 6ª Edição, 2017.</i>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Propor ao aluno o conhecimento científico e propiciar o ensino de ciências mais significativo além de memorizar conceitos e nomes. Incentivar os alunos por meio da proposta feita pelo livro que é investigar os fenômenos naturais que ocorrem à sua volta e instigá-los a questionar a relação da sociedade com a natureza e possibilitar experimentos didáticos e relacionar o conhecimento científico com as condições de vida da população.

<p>Desenho Geométrico – Desenho Geométrico - Vol. 1. <i>Cecília Fujiko Kanegae Yamada</i>. Editora Scipione. 1ª Edição.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>De maneira mais específica, o livro didático tem como objetivo ajudar o estudante a compreender as técnicas empregadas em Desenho Geométrico, abordando os conceitos de Geometria necessários a seu entendimento. Ao longo dos capítulos são analisados conceitos geométricos e propriedades fundamentais relacionadas ao assunto estudado, com técnicas de construções geométricas desenvolvidas passo a passo para facilitar sua compreensão. De tal forma o domínio de tais técnicas vai sendo conquistado gradativamente, na medida em que se aprende com a intervenção direta do professor de Desenho Geométrico e se resolvem os exercícios propostos.</p>
<p>Educação Artística – Arte & Você – 6º ano. <i>Fernanda Baukat e José Aguiar</i>. Editora Positivo. 1ª Edição 2011.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das artes no dia a dia.</p>
<p>Ensino Religioso – Crescer com alegria e fé - 6º Ano. <i>Ednilce Duran / Glair Arruda</i>. Editora FTD. 1ª Edição – 2013.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>Trazer conhecimentos sobre catequese, liturgia da Igreja e o significado de alguns símbolos utilizados nas celebrações da Igreja Católica Apostólica Romana. A obra tem o propósito de mostrar aos alunos práticas solidárias e fraternas, individuais ou de grupos que são os ensinamentos de Jesus nos dias de hoje. Aprender a reflexão sobre ecumenismo, tolerância e diálogo inter-religioso.</p>
<p>Filosofia – Investigando o pensar - 6º Ano. <i>Nonato Nogueira</i>. Editora Edjovem. 3ª Edição – 2016.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros conhecimentos culturais.</p>
<p>Geografia: Projeto Araribá Plus – 6º Ano. Editora Moderna. 4ª Edição 2017.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto analisado.</p>
<p>Gramática: Texto, reflexão e uso. <i>William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães</i>. Editora Atual. 4ª Edição 2016.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tomando o estudo da língua mais atraente, dinâmico e enriquecedor.</p>
<p>Minidicionário da Língua Portuguesa.</p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.</p>

SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.			
2ª) Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.			
História - Sociedade & Cidadania - 6º Ano. Alfredo Boulos Júnior. Editora FTD. 3ª Edição Reformulada 2015.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados.
Inglês – TEEN2TEEN PKUS ONE-STUDENT BOOK & WORKBOOK 1 - 2015. ALFREDO BOULOS JÚNIOR. EDITORA FTD - 3ª EDIÇÃO	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
Livros literários da Língua Inglesa.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	A literatura da língua inglesa visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua inglesa, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.
o <i>Rich Man, Poor Man - Com Cd Audio - Autor: T.C.Jupp - Macmillan – Beginner.</i>			
o <i>Sara Says No! - Com Cd Audio - Autora: Norman Whitney - Macmillan - Starter</i>			
Minidicionário da Língua Inglesa - The Little Match Girl. Dominoes Quick Starter. Bill Bowler AND Sue Parintet. Editora Oxford.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inglês / Inglês – Português.			
2ª) Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.			
Livros literários da Língua Portuguesa.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	A leitura é algo crucial para a aprendizagem do ser humano, pois é por meio dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação. Durante a leitura descobrimos um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas. O hábito de ler deve ser estimulado sempre, para que o aluno perceba que ler é algo importante e prazeroso, assim ele será um adulto culto, dinâmico e perspicaz.
Obs.: os livros literários serão solicitados, bimestralmente, no decorrer do ano letivo por meio de informativo enviado aos pais/responsáveis.			
Matemática – Matemática e Realidade. 6º ano. Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Antônio Machado. Editora Atual. 8ª Edição, 2013.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória escolar.

<p>Português: <i>Linguagens – 6º Ano. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 8ª Edição 2014.</i></p>	<p>Uso individual / Mochila do aluno</p>	<p>Atividades em sala / Casa</p>	<p>O livro didático em Língua Portuguesa é determinante na organização curricular e na prática pedagógica dos professores, auxiliando-o em todo o processo de construção do aprendizado em sala de aula, desde o planejamento até a execução das atividades. Destaca-se a importância do livro didático, pelo desenvolvimento das aulas e ajuda na avaliação dos conhecimentos práticos e teóricos adquiridos referentes aos quatro conteúdos curriculares básicos: leitura, produção de textos escritos, oralidade e conhecimentos linguísticos.</p>
--	--	----------------------------------	---



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
 Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
 roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confeção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confeção de cartões / Trabalhos do Portfólio / exercícios diários	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Régua (30cm).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Tem como finalidade traçar retas, seus segmentos, ligar pontos previamente marcados e outras, com precisão e capricho, devendo ainda permitir a medida de distâncias necessárias às construções geométricas desenvolvidas. Devido às suas características, também é utilizada nas aulas de matemática para construção e interpretação de gráficos, traços e medidas diversas.
1 - Compasso.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Como é um instrumento usado para traçados de arcos de circunferência, transporte de medidas e construção de ângulos, torna-se imprescindível para as construções geométricas desenvolvidas e proposta nas aulas e nos exercícios prescritos. Os matemáticos da Grécia Antiga já tinham um grande interesse por construções realizadas a partir deste instrumento, desde o aparecimento dos elementos Euclidianos em torno de 300 a.C..
1 - Transferidor.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Usado para medir e construir ângulos, bem como aferir medidas necessárias ao desenvolvimento das técnicas empregadas em Desenho Geométrico.
1 - Par de Esquadros pequenos (30º e 45º).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Usado para medir e construir ângulos, bem como aferir medidas necessárias ao desenvolvimento das técnicas empregadas em Desenho Geométrico.
1 - Caderno (10 disciplinas).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Tesoura sem ponta.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos grandes (96 folhas) para Língua Portuguesa (Gramática).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos quadriculados grandes (1 cm x 1 cm) com espiral (96 folhas) para Matemática.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno de desenho grande com folha lisa (Desenho Geométrico).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno grande (96 folhas) para Redação.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caixa de lápis de cor – 12 cores.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caneta hidrocor – 12 cores.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Borracha branca.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Apontador com depósito.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - lápis preto nº 2 ou lapiseira.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica preta.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica azul.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica vermelha.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – cola de 90g.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
Ciências – <i>Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano – 7º Ano. Eduardo Leite do Canto e Laura Celloto Canto. Editora Moderna. 6ª Edição, 2017.</i>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Propor ao aluno o conhecimento científico e propiciar o ensino de ciências mais significativo além de memorizar conceitos e nomes. Incentivar os alunos por meio da proposta feita pelo livro que é investigar os fenômenos naturais que ocorrem à sua volta e instigá-los a questionar a relação da sociedade com a natureza e possibilitar experimentos didáticos e relacionar o conhecimento científico com as condições de vida da população.

<p>Desenho Geométrico – Desenho Geométrico - Vol. 2. Cecília Fujiko Kanegae. Editora Scipione. 1ª Edição.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	De maneira mais específica, o livro didático tem como objetivo ajudar o estudante a compreender as técnicas empregadas em Desenho Geométrico, abordando os conceitos de Geometria necessários a seu entendimento. Ao longo dos capítulos são analisados conceitos geométricos e propriedades fundamentais relacionadas ao assunto estudado, com técnicas de construções geométricas desenvolvidas passo a passo para facilitar sua compreensão. De tal forma o domínio de tais técnicas vai sendo conquistado gradativamente, na medida em que se aprende com a intervenção direta do professor de Desenho Geométrico e se resolvem os exercícios propostos.
<p>Educação Artística – Arte & Você - 7º ano. Fernanda Baukat e José Aguiar. Editora Positivo. 1ª Edição 2011.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das
<p>Ensino Religioso – Crescer com alegria e fé - 7º Ano. Ednilce Duran / Glair Arruda. Editora FTD. 1ª Edição – 2013.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Trazer conhecimentos sobre catequese, liturgia da Igreja e o significado de alguns símbolos utilizados nas celebrações da Igreja Católica Apostólica Romana. A obra tem o propósito de mostrar aos alunos práticas solidárias e fraternas, individuais ou de grupos que são os ensinamentos de Jesus nos dias de hoje. Aprender a reflexão sobre ecumenismo, tolerância e diálogo inter-religioso.
<p>Filosofia – Investigando a Ciência e a Lógica - 7º Ano. Nonato Nogueira. Editora Edjovem. 3ª Edição – 2011.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros
<p>Geografia: Projeto Arará Plus – 7º Ano. Editora Moderna. 4ª Edição 2014.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto
<p>Gramática: Texto, reflexão e uso (Gramática do 6º ano). William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 4ª Edição 2012.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tornando o estudo da língua mais
<p>Minidicionário da Língua Portuguesa.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Apresentar o vocabulário, tão necessário ao repertório, os educandos conferem questões ortográficas, semânticas, morfológicas, estilísticas (que é o caso da linguagem figurada), entre outras. Nesse sentido, ao usufruir do dicionário como recurso metodológico.
<p>SUGESTÕES PARA ESCOLHA :</p>			
<p>1ª) Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.</p>			
<p>2ª) Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.</p>			
<p>História - Sociedade & Cidadania – 7º Ano. Alfredo Boulou Júnior. Editora FTD. 3ª Edição Reformulada 2015.</p>	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados.

Inglês – TEEN2TEEN PKUS TWO - STUDENT BOOK & WORKBOOK - 2 - 2015. ALFREDO BOULOS JUNIOR. EDITORA FTD - 3ª EDIÇÃO	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
Livros literários da Língua Inglesa - William Tell and Other Stories - John Escott. Dominoes Starter. Editora Oxford.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	A literatura da língua inglesa visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua inglesa, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e
Minidicionário da Língua Inglesa.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Aprimorar o vocabulário, tão necessário ao repertório, os educandos conferem questões ortográficas, semânticas, morfológicas, estilísticas (que é o caso da linguagem figurada), entre outras. Nesse sentido, ao usufruir do dicionário como recurso metodológico.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inglês / Inglês – Português.			
2ª) Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.			
Livros literários da Língua Portuguesa.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	A leitura é algo crucial para a aprendizagem do ser humano, pois é por meio dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação. Durante a leitura descobrimos um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas. O hábito de ler deve ser estimulado sempre, para que o aluno perceba que ler é algo importante e prazeroso, assim ele será um adulto culto, dinâmico e perspicaz.
Obs.: os livros literários serão solicitados, bimestralmente, no decorrer do ano letivo por meio de informativo enviado aos pais/responsáveis			
Matemática – Matemática e Realidade. 7º ano. Gelson Izzi, Osvaldo Dolce, Antônio Machado. Editora Atual. 8ª Edição, 2013.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória
Português: Linguagens – 7º Ano. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 8ª Edição 2014.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	O livro didático em Língua Portuguesa é determinante na organização curricular e na prática pedagógica dos professores, auxiliando-o em todo o processo de construção do aprendizado em sala de aula, desde o planejamento até a execução das atividades. Destaca-se a importância do livro didático, pelo desenvolvimento das aulas e ajuda na avaliação dos conhecimentos práticos e teóricos adquiridos referentes aos quatro conteúdos curriculares básicos: leitura, produção de textos escritos, oralidade e conhecimentos linguísticos.
Redação – Todos os textos – 7º Ano. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 5ª Edição 2015. Edição Reformulada.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	#REF!



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confeção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confeção de cartões / Trabalhos do Portfólio / exercícios diários	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Régua (30cm).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Tem como finalidade traçar retas, seus segmentos, ligar pontos previamente marcados e outras, com precisão e capricho, devendo ainda permitir a medida de distâncias necessárias às construções geométricas desenvolvidas. Devido às suas características, também é utilizada nas aulas de matemática para construção e interpretação de gráficos, traços e medidas diversas.
1 - Compasso.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Como é um instrumento usado para traçados de arcos de circunferência, transporte de medidas e construção de ângulos, torna-se imprescindível para as construções geométricas desenvolvidas e proposta nas aulas e nos exercícios prescritos. Os matemáticos da Grécia Antiga já tinham um grande interesse por construções realizadas a partir deste instrumento, desde o aparecimento dos elementos Euclidianos em torno de 300 a.C..
1 - Transferidor.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Usado para medir e construir ângulos, bem como aferir medidas necessárias ao desenvolvimento das técnicas empregadas em Desenho Geométrico.
1 - Par de Esquadros pequenos (30° e 45°).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	São usados para traçados de paralelas e perpendiculares e ainda para a construção de ângulos, certas vezes associados um com o outro e também ao compasso, certas vezes individualmente.
1 - Caderno (10 disciplinas).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Tesoura sem ponta.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos grandes (96 folhas) para Língua Portuguesa (Gramática).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos grandes (96 folhas) para Matemática.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno de desenho grande com folha lisa (Desenho Geométrico).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno grande (96 folhas) para Redação.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caixa de lápis de cor – 12 cores.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caneta hidrocor – 12 cores.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Borracha branca.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Apontador com depósito.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - lápis preto nº 2 ou lapiseira.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica preta.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica azul.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica vermelha.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – cola de 90g.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
Ciências – Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano – 8º Ano. Eduardo Leite do Canto e Laura Celloto Canto. Editora Moderna. 6ª Edição, 2017.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Propor ao aluno o conhecimento científico e propiciar o ensino de ciências mais significativo além de memorizar conceitos e nomes. Incentivar os alunos por meio da proposta feita pelo livro que é investigar os fenômenos naturais que ocorrem à sua volta e instigá-los a questionar a relação da sociedade com a natureza e possibilitar experimentos didáticos e relacionar o conhecimento científico com as condições de vida da população.

<p>Desenho Geométrico – Desenho Geométrico - Vol. 3. Cecília Fujiko Kanegae. Editora Scipione. 1ª Edição.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>De maneira mais específica, o livro didático tem como objetivo ajudar o estudante a compreender as técnicas empregadas em Desenho Geométrico, abordando os conceitos de Geometria necessários a seu entendimento. Ao longo dos capítulos são analisados conceitos geométricos e propriedades fundamentais relacionadas ao assunto estudado, com técnicas de construções geométricas desenvolvidas passo a passo para facilitar sua compreensão. De tal forma o domínio de tais técnicas vai sendo conquistado gradativamente, na medida em que se aprende com a intervenção direta do professor de Desenho Geométrico e se resolvem os exercícios propostos.</p>
<p>Educação Artística – Arte & Você - 8º ano. Fernanda Baukat e José Aguiar. Editora Positivo. 1ª Edição 2011.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das artes no dia a dia.</p>
<p>Ensino Religioso – Crescer com alegria e fé - 8º Ano. Ednilce Duran / Glair Arruda. Editora FTD. 1ª Edição – 2013.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Trazer conhecimentos sobre catequese, liturgia da Igreja e o significado de alguns símbolos utilizados nas celebrações da Igreja Católica Apostólica Romana. A obra tem o propósito de mostrar aos alunos práticas solidárias e fraternas, individuais ou de grupos que são os ensinamentos de Jesus nos dias de hoje. Aprender a reflexão sobre ecumenismo, tolerância e diálogo inter-religioso.</p>
<p>Filosofia – Investigando a Ética e a Sexualidade - 8º Ano. Nonato Nogueira. Editora Edjovem. 4ª Edição – 2016.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros conhecimentos culturais.</p>
<p>Geografia: Projeto Araribá Plus – 8º Ano. Editora Moderna. 4ª Edição 2014.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto analisado.</p>
<p>Gramática: teoria e atividades. Paschoalin & Spadoto. Editora FTD. 1ª Edição 2014.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tornando o estudo da língua mais atrativo, dinâmico e significativo.</p>
<p>Minidicionário da Língua Portuguesa.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.</p>
<p>SUGESTÕES PARA ESCOLHA :</p>			

1ª) Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.			
2ª) Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.			
História - Sociedade & Cidadania – 8º Ano. Alfredo Boulos Júnior. Editora FTD. 3ª Edição Reformulada 2015.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados.
Inglês – TEEN2TEEN PLUS THREE - STUDENT BOOK & WORKBOOK 3 -2015. ALFREDO BOULOS JÚNIOR. EDITORA FTD - 3ª EDIÇÃO	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
Livros literários da Língua Inglesa.			
o The Mark of Zorro - Com Cd Audio - Autor: Johnston McCulley - Macmillan - Elementary.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
o Robin Hood - Com Cd Audio - Autor: Stephen Colbourn - Macmillan - Pre-Intermediate.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
Minidicionário da Língua Inglesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inglês / Inglês – Português.			
2ª) Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.			
Livros literários da Língua Portuguesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A leitura é algo crucial para a aprendizagem do ser humano, pois é por meio dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação. Durante a leitura descobrimos um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas. O hábito de ler deve ser estimulado sempre, para que o aluno perceba que ler é algo importante e prazeroso, assim ele será um adulto culto, dinâmico e perspicaz.
Obs.: os livros literários serão solicitados, bimestralmente, no decorrer do ano letivo por meio de informativo enviado aos pais/responsáveis.			
Matemática – Matemática e Realidade. 8º ano. Gelson Izzi, Osvaldo Dolce, Antônio Machado. Editora Atual. 8ª Edição, 2013.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória escolar.

<p>Português: <i>Linguagens – 8º Ano. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 8ª Edição 2014.</i></p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático em Língua Portuguesa é determinante na organização curricular e na prática pedagógica dos professores, auxiliando-o em todo o processo de construção do aprendizado em sala de aula, desde o planejamento até a execução das atividades. Destaca-se a importância do livro didático, pelo desenvolvimento das aulas e ajuda na avaliação dos conhecimentos práticos e teóricos adquiridos referentes aos quatro conteúdos curriculares básicos: leitura, produção de textos escritos, oralidade e conhecimentos linguísticos.</p>
<p>Redação – Todos os textos – 8º Ano. <i>William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 5ª Edição 2015. Edição Reformulada.</i></p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>#REF!</p>



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
 roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confeção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confeção de cartões / Trabalhos do Portfólio / exercícios diários nos quatro bimestres.	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Régua (30cm).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades durante o ano letivo nos quatro bimestres.	Tem como finalidade traçar retas, seus segmentos, ligar pontos previamente marcados e outras, com precisão e capricho, devendo ainda permitir a medida de distâncias necessárias às construções geométricas desenvolvidas. Devido às suas características, também é utilizada nas aulas de matemática para construção e interpretação de gráficos, traços e medidas diversas.
1 - Compasso.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades sendo utilizado durante o ano letivo nos quatro bimestres.	Como é um instrumento usado para traçados de arcos de circunferência, transporte de medidas e construção de ângulos, torna-se imprescindível para as construções geométricas desenvolvidas e proposta nas aulas e nos exercícios prescritos. Os matemáticos da Grécia Antiga já tinham um grande interesse por construções realizadas a partir deste instrumento, desde o aparecimento dos elementos Euclidianos em torno de 300 a.C..
1 - Transferidor.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Usado para medir e construir ângulos, bem como aferir medidas necessárias ao desenvolvimento das técnicas empregadas em Desenho Geométrico.
1 - Par de Esquadros pequenos (30° e 45°).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	São usados para traçados de paralelas e perpendiculares e ainda para a construção de ângulos, certas vezes associados um com o outro e também ao compasso, certas vezes individualmente.
1 - Caderno (10 disciplinas).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Tesoura sem ponta.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos grandes (96 folhas) para Língua Portuguesa (Gramática).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos grandes (96 folhas) para Matemática.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno de desenho grande com folha lisa (Desenho Geométrico).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caderno grande (96 folhas) para Redação.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caixa de lápis de cor – 12 cores.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Caneta hidrocor – 12 cores.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Borracha branca.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - Apontador com depósito.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 - lápis preto nº 2 ou lapiseira.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica preta.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica azul.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – caneta esferográfica vermelha.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
1 – cola de 90g.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
Educação Financeira na escola: volume 9 - Carolina Simões Lopes Ligocki. Editora Oficina, Brasília 2015.	Uso individual / Mochila do aluno	Atividades em sala / Casa	Trabalhar o assunto finanças na vida dos alunos. O dinheiro faz parte da nossa vida e, desenvolver a inteligência financeira das pessoas permite que usufruam do dia a dia, valorizem as coisas realmente importantes, superem desafios financeiros e aproveitem oportunidades com mais segurança e conforto ao longo da vida.

<p>Ciências – Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano – 9º Ano. Eduardo Leite do Canto e Laura Celloto Canto. Editora Moderna. 6ª Edição, 2017.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Propor ao aluno o conhecimento científico e propiciar o ensino de ciências mais significativo além de memorizar conceitos e nomes. Incentivar os alunos por meio da proposta feita pelo livro que é investigar os fenômenos naturais que ocorrem à sua volta e instigá-los a questionar a relação da sociedade com a natureza e possibilitar experimentos didáticos e relacionar o conhecimento científico com as condições de vida da população.</p>
<p>Desenho Geométrico – Desenho Geométrico - Vol. 4. Cecília Fujiko Kanegae. Editora Scipione. 1ª Edição.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>De maneira mais específica, o livro didático tem como objetivo ajudar o estudante a compreender as técnicas empregadas em Desenho Geométrico, abordando os conceitos de Geometria necessários a seu entendimento. Ao longo dos capítulos são analisados conceitos geométricos e propriedades fundamentais relacionadas ao assunto estudado, com técnicas de construções geométricas desenvolvidas passo a passo para facilitar sua compreensão. De tal forma o domínio de tais técnicas vai sendo conquistado gradativamente, na medida em que se aprende com a intervenção direta do professor de Desenho Geométrico e se resolvem os exercícios propostos.</p>
<p>Educação Artística – Arte & Você - 9º ano. Fernanda Baukat e José Aguiar. Editora Positivo. 1ª Edição 2011.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das artes no dia a dia.</p>
<p>Ensino Religioso – Crescer com alegria e fé - 9º Ano. Ednilce Duran / Glair Arruda. Editora FTD. 1ª Edição – 2013.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Trazer conhecimentos sobre catequese, liturgia da Igreja e o significado de alguns símbolos utilizados nas celebrações da Igreja Católica Apostólica Romana. A obra tem o propósito de mostrar aos alunos práticas solidárias e fraternas, individuais ou de grupos que são os ensinamentos de Jesus nos dias de hoje. Aprender a reflexão sobre ecumenismo, tolerância e diálogo inter-religioso.</p>
<p>Filosofia – Investigando o mundo da prática (9º Ano). Nonato Nogueira. Editora Edjovem. 3ª Edição – 2011.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros conhecimentos culturais.</p>
<p>Geografia: Projeto Araribá Plus – 9º Ano. Editora Moderna. 4ª Edição 2014.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto analisado.</p>
<p>Gramática: teoria e atividades (Gramática do 8º ano). Paschoalin & Spadoto. Editora FTD. 1ª Edição 2014.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tornando o estudo da língua mais atrativo, dinâmico e significativo.</p>

Minidicionário da Língua Portuguesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.			
2ª) Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.			
História - Sociedade & Cidadania – 9º Ano. Alfredo Boulos Júnior. Editora FTD. 3ª Edição Reformulada 2015.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados.
Inglês – TEEN2TEEN PLUS FOUR - STUDENT BOOK & WORKBOOK 4 -2015. ALFREDO BOULOS JÚNIOR. EDITORA FTD - 3ª EDIÇÃO	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
Livros literários da Língua Inglesa - The Lost World. Sir Arthur Conan Doyle. Dominoes Two. Editora Oxford	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua inglesa visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua inglesa, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.
o <i>Pride and Prejudice</i> - Com Cd Audio - Autora: Jane Austen - Macmillan – Intermediate.			
o <i>Frankenstein</i> - Com Cd Audio - Autora: Mary Shelley - Macmillan – Elementary.			
Minidicionário da Língua Inglesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inalês / Inalês – Português.			
2ª) Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.			
Livros literários da Língua Portuguesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A leitura é algo crucial para a aprendizagem do ser humano, pois é por meio dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação. Durante a leitura descobrimos um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas. O hábito de ler deve ser estimulado sempre, para que o aluno perceba que ler é algo importante e prazeroso, assim ele será um adulto culto, dinâmico e perspicaz.
Obs.: os livros literários serão solicitados, bimestralmente, no decorrer do ano letivo por meio de informativo enviado aos pais/responsáveis.			

<p>Matemática – Matemática e Realidade. 9º ano. Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Antônio Machado. Editora Atual. 8ª Edição, 2013.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória escolar.</p>
<p>Português: Linguagens – 9º Ano. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 8ª Edição 2014.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático em Língua Portuguesa é determinante na organização curricular e na prática pedagógica dos professores, auxiliando-o em todo o processo de construção do aprendizado em sala de aula, desde o planejamento até a execução das atividades. Destaca-se a importância do livro didático, pelo desenvolvimento das aulas e ajuda na avaliação dos conhecimentos práticos e teóricos adquiridos referentes aos quatro conteúdos curriculares básicos: leitura, produção de textos escritos, oralidade e conhecimentos linguísticos.</p>
<p>Redação – Todos os textos – 9º Ano. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Atual. 5ª Edição 2015. Edição Reformulada.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>#REF!</p>



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confecção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confecção de cartões / Trabalhos do Portifólio / exercícios diários	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos de 10 matérias.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
Arte – Retratos da Arte. Nereide S. Santa Rosa. Editora Leya. 1ª Edição 2015 – Revista e ampliada.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das artes no dia a dia.
Biologia – Volume Único. Sônia Lopes e Sérgio Rosso. Editora Saraiva. 3ª Edição 2013.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Reconhecer por meio da obra diferentes tipos de textos, símbolos, códigos característicos da Biologia e ser capaz de utilizá-los na produção dos seus conhecimentos. Escrever resumos e textos, sínteses, relacionados a fenômenos biológicos e relatórios de experimentos. Saber se posicionar criticamente quanto aos assuntos relacionados a problemas ambientais e biotecnologia em função de argumentos de cientistas. Analisar gráficos, textos, fotografias ao longo da obra relacionar ao domínio da linguagem gráfica. Perceber que os conhecimentos de Biologia evoluem historicamente e dependem do contexto social em que são produzidos.
Espanhol – Nuevo Listo. – Volume único. Editora responsável: Roberta Amedola. Editora Santillana. 2ª Edição 2012. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é um instrumento de grande importância no currículo escolar, sendo, em muitos casos, o elemento mais palpável e visível dentro de um plano de aula. O livro adotado será trabalhado não somente os conteúdos linguísticos que correspondem ao ensino da língua espanhola, mas, pode-se co-relacionar ao seu aprendizado os aspectos vinculados à língua como um todo. Os aspectos que correspondem a questões relativas ao povo como falam e que vivenciam o idioma em estudo, nos aspectos: geográficos, culturais, econômicos, sócio-político e outros, tomando o processo de aprendizagem mais rico e significativo para aquele que aprende.
Livro literário de Espanhol – Don quijote de la mancha 1 com CD áudio. Autor Miguel de Cervantes. Editora Santillana. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua espanhola visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua espanhola, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.

Minidicionário da Língua Espanhola - UN DÍA EN MADRID. Nivel A1. Autor Ernesto Rodríguez. Editora Difusion.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	No que diz respeito à aprendizagem e mesmo ao ensino de uma língua estrangeira, é sabido que o dicionário é atualmente um instrumento para a aprendizagem do léxico e da língua estrangeira em geral. Deve estar presente em todas as aulas. O conhecimento das informações que oferecem os dicionários e a sua utilização proporcionam ao aluno um grau de autonomia muito importante no processo ensino-aprendizagem.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1º) <i>Diccionario Bilingüe Escolar Español / Português – Português / Espanhol. Editora SBS/SGEL. (Conforme a las normas del nuevo acuerdo ortográfico).</i>			
2º) <i>Diccionario Santillana para estudiantes.</i>			
<i>Miguel Díaz y García-Talavera. Editora: Santillana.</i>			
Filosofia – Filosofar – Volume Único. Gilberto Cotrim e Mira Fernandes. Editora Saraiva. 2ª Edição, 2014.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros conhecimentos culturais.
Física – Tópicos de Física – Volume 1: Mecânica (Inclui hidrodinâmica). Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola e Newton Villas Bôas. Editora Saraiva. 21ª Edição 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Identificar por meio do livro que a Física é uma ciência basicamente experimental. Conhecer o método científico usado pelos físicos de maneira simples. Auxiliar os alunos na análise de cálculos, experimentos e interpretações que sejam a base para conclusões genéricas de suas observações. Entender a Física como a ciência entendida como um refinamento do potencial do ser humano. Mostrar a evolução da Física que favorece a busca por critérios e métodos que visem explicar e/ou reproduzir o comportamento da natureza em seus aspectos macro e microcientíficos.
Geografia – Geografia para o Ensino Médio. Demétrio Magnoli. Editora Atual. 2ª Edição 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto analisado.
Gramática – 360°, Aprender e praticar gramática. Volume único. Mauro Ferreira. Editora FTD. 4ª Edição 2015	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tornando o estudo da língua mais atraente, dinâmico e enriquecedor.
Minidicionário da Língua Portuguesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			

1ª) <i>Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.</i>			
2ª) <i>Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.</i>			
História – História Global: Brasil e Geral. Gilberto Cotrim. Editora Saraiva. 10ª Edição 2016.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados
Inglês – Achieve – Volume Único (Student Book). Airton Pozo de Mattos, Sylvia Wheelton, Coli Campbell, Zoltan Rezmuves, Claire Thacker, Christina de La Mare, Susan Iannuzzi. Editora Oxford. 2nd Edition 2013. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
Livro literário de Inglês – Kidnapped - Oxford Bookworms Library Stage 3. Robert Louis Stevenson. Retold by Clare West. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua inglesa visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua inglesa, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.
Minidicionário da Língua Inglesa - A MIDSUMMER NIGHT'S DREAM. William Shakespeare, Adaptado por Rachel Bladson. Macmillan Readers. Editora Macmillan.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	No que diz respeito à aprendizagem e mesmo ao ensino de uma língua estrangeira, é sabido que o dicionário é atualmente um instrumento para a aprendizagem do léxico e da língua estrangeira em geral. Deve estar presente em todas as aulas. O conhecimento das informações que oferecem os dicionários e a sua utilização proporcionam ao aluno um grau de autonomia muito importante no processo ensino-aprendizagem.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) <i>Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inglês / Inglês – Português.</i>			
2ª) <i>Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.</i>			
Literatura – Conecte: Literatura Brasileira. William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. (Coleção projeto Conecte)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático torna-se um item importante na educação escolar, pois é quem norteia a conduta do professor, perante os conteúdos e atividades que deve ser trabalhados, sugerindo o que se ensina em sala de aula. Assim, o papel do docente incidirá no desenvolvimento da competência de relacionar determinada obra ao seu contexto histórico, social, filosófico, cultural e artístico, além de auxiliar o aluno a reconhecer estilos de época e de autores canônicos e contemporâneos.
Livros Literários	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
<i>Leituras indicadas para o PAS:</i>			
<i>Subprograma 2016 – 1ª etapa. (aguardar informações oficiais do CESPE)</i>			
<i>Obs.: dependendo da quantidade de obras indicadas para o PAS, poderão ser solicitadas a leitura de outras obras recomendadas pelos professores no decorrer do ano letivo.</i>			

<p>Matemática – Volume Único. Gelson Iezzi / Osvaldo Dolce / David Degenszajn / Roberto Périco. Editora Atual. 6ª Edição, 2015.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória escolar.</p>
<p>Química – Volume Único. Usberco e Salvador. Editora Saraiva. 9ª Edição, 2013.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Oportunizar aos alunos uma abordagem nova de conhecer como essa atividade humana se desenvolve aos longos dos anos e como os seus conceitos explicam os fenômenos que os rodeiam e se pode fazer uso do seu conhecimento na busca de alternativas para melhorar a condição de vida do planeta. Conhecer a produção de muitos efeitos negativos, decorrentes de uso indevido de suas aplicações. Ser capaz de entender que o futuro da humanidade dependerá de como será utilizado o conhecimento químico.</p>
<p>Redação – 360°, Gêneses em rede: leitura e produção de texto. Volume Único - Maria Inês Campos e Regina Braz Rocha. Editora FTD. 1ª edição 2015</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Redação é uma ferramenta que ajudará aos alunos a lidar com a palavra e os textos, orais e escritos, nas mais diferentes situações, desenvolvendo a leitura e a produção dos mais variados tipos de texto conduzindo o aluno a dominar os diferentes gêneros discursivos. Em torno de temas atuais são explorados gêneros que vão do cartão-postal e do e-mail ao texto científico e ao argumentativo, passando pela fábula, pelo cartaz, pelo relatório, pelo anúncio publicitário, pelo abaixo-assinado, pela carta argumentativa etc.</p>
<p>Sociologia – Sociologia em movimento. Vários autores. Editora Moderna. 2ª Edição 2017.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Sociologia é um potente artefato cultural para a difusão do conhecimento escolar. Nas mãos do professor, ele se constitui em mediador do processo de ensino e aprendizagem, estabelecendo uma rica conexão entre professor, aluno e conhecimento. A obra está estruturada segundo a proposta pedagógica que visa possibilitar a interação do leitor e mobilizar o estudante para a reflexão, a pesquisa e a leitura. Isso se concretiza por meio de várias estratégias didáticas que em cada capítulo apresentam o conteúdo sociológico, sempre acrescentando novas informações e dados.</p>



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confeção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confeção de cartões / Trabalhos do Portfólio / exercícios diários	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos de 10 matérias.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
Arte – Retratos da Arte (livro da 1ª série 2015). Nereide S. Santa Rosa. Editora Leya. 1ª Edição 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das artes no dia a dia.
Biologia – Volume Único (Livro da 1ª Série de 2015). Sônia Lopes e Sérgio Rosso. Editora Saraiva. 3ª Edição 2013.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Reconhecer por meio da obra diferentes tipos de textos, símbolos, códigos característicos da Biologia e ser capaz de utilizá-los na produção dos seus conhecimentos. Escrever resumos e textos, sínteses, relacionados a fenômenos biológicos e relatórios de experimentos. Saber se posicionar criticamente quanto aos assuntos relacionados a problemas ambientais e biotecnologia em função de argumentos de cientistas. Analisar gráficos, textos, fotografias ao longo da obra relacionar ao domínio da linguagem gráfica. Perceber que os conhecimentos de Biologia evoluem historicamente e dependem do contexto social em que são produzidos.
Espanhol – Nuevo Listo. – Volume único. (livro da 1ª série 2015) Editora responsável: Roberta Amedola. Editora Santillana. 2ª Edição 2012. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é um instrumento de grande importância no currículo escolar, sendo, em muitos casos, o elemento mais palpável e visível dentro de um plano de aula. O livro adotado será trabalhado não somente os conteúdos linguísticos que correspondem ao ensino da língua espanhola, mas, pode-se co-relacionar ao seu aprendizado os aspectos vinculados à língua como um todo. Os aspectos que correspondem a questões relativas ao povo como falamos e que vivenciam o idioma em estudo, nos aspectos: geográficos, culturais, econômicos, sócio-político e outros, tomando o processo de aprendizagem mais rico e significativo para aquele que aprende.
Livro literário de Espanhol – o UN DÍA EN MADRID. Nivel A1. Autor Ernesto Rodriguez. Editora Difusion	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua espanhola visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua espanhola, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.

Minidicionário da Língua Espanhola.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1º) <i>Diccionario Bilingüe Escolar Español / Português – Português / Espanhol. Editora SBS/SGEL. (Conforme a las normas del nuevo acuerdo ortográfico).</i>			
2º) <i>Diccionario Santillana para estudiantes.</i>			
<i>Miguel Díaz y García-Talavera. Editora: Santillana.</i>			
Filosofia – Filosofar com textos: temas e história da Filosofia – Volume Único (Livro da 1ª Série de 2017). Maria Lúcia de Arruda Aranha. Editora Moderna. 1ª Edição, 2012. Série Vereda Digital.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros conhecimentos culturais.
Física – Tópicos de Física – Volume 2: Termologia, Ondulatória e Óptica. Newton Villas Bôas, Ricardo Helou Doca e Gualter José Biscuola. Editora Saraiva. 19ª Edição, 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Identificar por meio do livro que a Física é uma ciência basicamente experimental. Conhecer o método científico usado pelos físicos de maneira simples. Auxiliar os alunos na análise de cálculos, experimentos e interpretações que sejam a base para conclusões genéricas de suas observações. Entender a Física como a ciência entendida como um refinamento do potencial do ser humano. Mostrar a evolução da Física que favorece a busca por critérios e métodos que visem explicar e/ou reproduzir o comportamento da natureza em seus aspectos macro e microcientíficos.
Geografia – Geografia para o Ensino Médio (livro da 1ª série 2015). Demétrio Magnoli. Editora Atual. 2ª Edição 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto analisado.
Gramática – 360º: Aprender e praticar gramática. Volume único (livro da 1ª série 2017). Mauro Ferreira. Editora FTD. 4ª Edição 2015.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tornando o estudo da língua mais atraente, dinâmico e significativo.

Minidicionário da Língua Portuguesa.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O uso do dicionário em sala de aula auxilia, em muito, o desenvolvimento cognitivo do aluno. Entre outros aspectos, pode-se destacar sua contribuição para ampliar o conhecimento: do vocabulário, dos múltiplos significados de palavras e expressões, da norma padrão da língua portuguesa, de aspectos históricos, bem como gramaticais dos itens léxicos, de usos e variações sociolinguísticas.
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) <i>Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.</i>			
2ª) <i>Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.</i>			
História – Oficina de História (livro da 1ª série 2015).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados
Inglês – Achieve – Volume Único (Student Book). (livro da 1ª série 2017).	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua inglesa visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua inglesa, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.
Airton Pozo de Mattos, Sylvia Wheeldon, Coli Campbell, Zoltan Rezmuves, Claire Thacker, Christina de La Mare, Susan Iannuzzi. Editora Oxford. 2ª Edição 2013. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
Livro literário de Inglês – o ROMEO & JULIET. William Shakespeare, adaptado por Rachel Bladson. Macmillan Readers. Editora Macmillan..	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
Minidicionário da Língua Inglesa.			
SUGESTÕES PARA ESCOLHA :			
1ª) <i>Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inglês / Inglês – Português.</i>			
2ª) <i>Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.</i>			
Literatura – Conecte: Literatura Brasileira (livro da 1ª série 2017). William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. (Coleção projeto Conecte)			O livro didático torna-se um item importante na educação escolar, pois é quem norteia a conduta do professor, perante os conteúdos e atividades que deve ser trabalhados, sugerindo o que se ensina em sala de aula. Assim, o papel do docente incidirá no desenvolvimento da competência de relacionar determinada obra ao seu contexto histórico, social, filosófico, cultural e artístico, além de auxiliar o aluno a reconhecer estilos de época e de autores canônicos e contemporâneos.
Livros Literários			
Leituras indicadas para o PAS:			
Subprograma 2015 – 2ª etapa. (aguardar informações oficiais do CESPE)			
Obs.: dependendo da quantidade de obras indicadas para o PAS, poderão ser solicitadas a leitura de outras obras recomendadas pelos professores no decorrer do ano letivo.			

<p>Matemática – Volume Único (Livro da 1ª Série de 2017). Gelson Iezzi / Osvaldo Dolce / David Degenszajn / Roberto Pêrigo. Editora Atual. 6ª Edição, 2015.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória escolar.</p>
<p>Química – Volume Único (Livro da 1ª Série de 2017) Usberco e Salvador. Editora Saraiva. 9ª Edição, 2013.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>Oportunizar aos alunos uma abordagem nova de conhecer como essa atividade humana se desenvolve aos longos dos anos e como os seus conceitos explicam os fenômenos que os rodeiam e se pode fazer uso do seu conhecimento na busca de alternativas para melhorar a condição de vida do planeta. Conhecer a produção de muitos efeitos negativos, decorrentes de uso indevido de suas aplicações. Ser capaz de entender que o futuro da humanidade dependerá de como será utilizado o conhecimento químico.</p>
<p>Redação – 360º: Gêneros em rede: leitura e produção de texto. Volume único (livro da 1ª série 2017). Maria Inês Campos e Regina Braz Rocha. Editora FTD. 1ª Edição 2015.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Redação é uma ferramenta que ajudará aos alunos a lidar com a palavra e os textos, orais e escritos, nas mais diferentes situações, desenvolvendo a leitura e a produção dos mais variados tipos de texto conduzindo o aluno a dominar os diferentes gêneros discursivos. Em torno de temas atuais são explorados gêneros que vão do cartão-postal e do e-mail ao texto científico e ao argumentativo, passando pela fábula, pelo cartaz, pelo relatório, pelo anúncio publicitário, pelo abaixo-assinado, pela carta argumentativa etc.</p>
<p>Sociologia – Sociologia em movimento (livro da 1ª série 2017). Vários autores. Editora Moderna. 1ª Edição 2013.</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>O livro didático de Sociologia é um potente artefato cultural para a difusão do conhecimento escolar. Nas mãos do professor, ele se constitui em mediador do processo de ensino e aprendizagem, estabelecendo uma rica conexão entre professor, aluno e conhecimento. A obra está estruturada segundo a proposta pedagógica que visa possibilitar a interação do leitor e mobilizar o estudante para a reflexão, a pesquisa e a leitura. Isso se concretiza por meio de várias estratégias didáticas que em cada capítulo apresentam o conteúdo sociológico, sempre acrescentando novas informações e dados.</p>
<p>Texto – Conecte: Interpretação de textos (livro da 1ª série 2017). William Roberto Cereja / Ciley Cleto. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. (Coleção projeto Conecte)</p>	<p>Uso individual</p>	<p>Rotina escolar / uso diário em atividades</p>	<p>#REF!</p>



EQ 32 / 34 Lote D – Guará II – Núcleo I
Área Especial 08, Módulo B – Guará II – Sede
roga@roga.com.br

PLANO DE EXECUÇÃO DA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR – 2018
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

MATERIAL SOLICITADO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE	OBJETIVO E METODOLOGIA
1 - Resma de papel A4 branco (Entregar no Colégio).	Sala de Aula / Aula de Arte / Rotina Escolar	Atividades de desenho e escrita / Releituras artísticas de livros e histórias / Confeção do livro literário / Ilustração das atividades pedagógicas / Confeção de cartões / Trabalhos do Portfólio / exercícios diários	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
2 - Cadernos de 10 matérias.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Utilizar em diferentes atividades pedagógicas ao longo do ano letivo
Arte – Retratos da Arte (Livro da 2ª série 2017). Nereide S. Santa Rosa. Editora Leya. 1ª Edição 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Arte trabalha com os alunos os quatro âmbitos da disciplina - Artes Plásticas, Música, Teatro e Dança, estabelecendo um diálogo estimulante com os leitores, fazendo uso de vários recursos de linguagem, especialmente o da história em quadrinhos. As atividades levam em consideração os recursos disponíveis para os alunos e estão sempre integradas aos temas estudados. Organizados conforme uma sequência cronológica, os assuntos abordados relacionam-se com a realidade dos alunos. Proporciona o contato dos alunos com as mais variadas manifestações artísticas. Mostra a influência e a relevância das artes no dia a dia.
Biologia – Volume Único (Livro da 2ª Série de 2017). Sônia Lopes e Sérgio Rosso. Editora Saraiva. 3ª Edição 2013.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Reconhecer por meio da obra diferentes tipos de textos, símbolos, códigos característicos da Biologia e ser capaz de utilizá-los na produção dos seus conhecimentos. Escrever resumos e textos, sínteses, relacionados a fenômenos biológicos e relatórios de experimentos. Saber se posicionar criticamente quanto aos assuntos relacionados a problemas ambientais e biotecnologia em função de argumentos de cientistas. Analisar gráficos, textos, fotografias ao longo da obra relacionar ao domínio da linguagem gráfica. Perceber que os conhecimentos de Biologia evoluem historicamente e dependem do contexto social em que são produzidos.
Espanhol – Nuevo Listo. – Volume único (Livro da 2ª série 2017). Editora responsável: Roberta Amedola. Editora Santilliana. 2ª Edição 2012. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é um instrumento de grande importância no currículo escolar, sendo, em muitos casos, o elemento mais palpável e visível dentro de um plano de aula. O livro adotado será trabalhado não somente os conteúdos linguísticos que correspondem ao ensino da língua espanhola, mas, pode-se correlacionar ao seu aprendizado os aspectos vinculados à língua como um todo. Os aspectos que correspondem a questões relativas ao povo como falam e que vivenciam o idioma em estudo, nos aspectos: geográficos, culturais, econômicos, sócio-político e outros, tornando o processo de aprendizagem mais rico e significativo para aquele que aprende.
Livro literário de Espanhol – Nuevo Listo. – Volume único (Livro da 2ª série 2017). Editora responsável: Roberta Amedola. Editora Santilliana. 2ª Edição 2012. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua espanhola visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua espanhola, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.
Minidicionário da Língua Espanhola. SUGESTÕES PARA ESCOLHA :	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
1º) Dicionário Bilingüe Escolar Espanhol / Português – Português / Espanhol. Editora SBS/SGEL. (Conforme a las normas del nuevo acuerdo ortográfico).			
2º) Dicionário Santilliana para estudantes.			
Miguel Díaz y García-Talavera. Editora: Santilliana.			

Filosofia – Filosofar com textos: temas e história da Filosofia – Volume Único (Livro da 2ª Série de 2017). Maria Lúcia de Arruda Aranha. Editora Moderna. 1ª Edição, 2012. Série Vereda Digital.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Apresentar textos filosóficos para propor aos alunos a retomada de pensamento vivo, mesmo que pertença a uma época distante. Propor aos alunos a aquisição de competências, criticar. Desenvolver suas condições de inteligibilidade, exercitar a capacidade de problematização e analisar textos. Aprender a articular dentro da Filosofia conhecimentos diferentes e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outros conhecimentos culturais.
Física – Tópicos de Física – Volume 3: Eletricidade, Física Moderna e Análise Dimensional. Gualter José Biscuola, Ricardo Helou Doca e Newton Villas Bôas. Editora Saraiva. 18ª Edição, 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Identificar por meio do livro que a Física é uma ciência basicamente experimental. Conhecer o método científico usado pelos físicos de maneira simples. Auxiliar os alunos na análise de cálculos, experimentos e interpretações de suas observações. Entender a Física como a ciência entendida como um refinamento do potencial do ser humano. Mostrar a evolução da Física que favorece a busca por critérios e métodos que visem explicar e/ou reproduzir o comportamento da natureza em seus aspectos macro e microcientíficos.
Geografia – O mundo contemporâneo. Demétrio Magnoli. Editora Atual. 3ª Edição 2013.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Geografia é uma ferramenta necessária ao complemento das atividades didático-pedagógicas realizadas em sala de aula, sendo utilizado, entre outros, como um meio auxiliar e facilitador da sua prática. É de fundamental importância para os alunos, pois apresentam conceitos, dados, mapas, gráficos, tabelas etc., com informações que sejam as mais fiéis possíveis à realidade, para que o seu estudo possa contribuir, efetivamente, para a construção do conhecimento e, assim, permitir uma visão clara do contexto analisado.
Gramática – Conecte: Gramática Reflexiva (Livro da 2ª série 2017). William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. Edição renovada. (Coleção projeto Conecte)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A Gramática utilizada em sala de aula pelos professores não se limita às prescrições da norma-padrão da língua; também promove a reflexão sobre variedades linguísticas, graus de formalidade e informalidade do discurso e outros aspectos que envolvem as interações verbais, como enunciado, papel dos interlocutores e intencionalidade discursiva, contribuindo para que o aluno a análise em uso e estabeleça relações entre os conteúdos gramaticais e as situações cotidianas de comunicação tomando o estudo da língua mais atrativo, dinâmico e enriquecedor.
Minidicionário da Língua Portuguesa. SUGESTÕES PARA ESCOLHA : 1ª) Minidicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Editora Positiva. 8ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico. 2ª) Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Editora Objetiva. 4ª Edição 2010 com novo acordo ortográfico.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
História - História Global: Brasil e Geral (Livro da 2ª Série 2017). Gilberto Cotrim. Editora Saraiva. 10ª Edição 2012.	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático é uma fonte essencial de pesquisa, principalmente em se tratando da disciplina de História. Além disso, ele é uma ferramenta básica que facilita a relação entre professor e aluno ou até mesmo de ensino-aprendizagem. O objetivo da utilização do livro é facilitar a construção, por parte do aluno, da capacidade de pensar historicamente, sendo que esta operação englobe o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo sobre os estudos históricos realizados
Inglês – Achieve – Volume Único (Student Book) – Livro da 2ª série 2017. Airton Pozo de Mattos, Sylvia Wheeldon, Coli Campbell, Zoltan Rezmueves, Claire Thacker, Christina de La Mare, Susan Iannuzzi. Editora Oxford. 2nd Edition 2013. (ver observação)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Língua Inglesa é uma ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem, pois visa promover uma aprendizagem da Língua Inglesa pelos alunos, desenvolvendo habilidades linguísticas e competência comunicativa, capacitando o aluno não só a compreender e produzir enunciados corretos no idioma Inglês, mas contribuindo para sua formação geral enquanto cidadão, incentivando o conhecimento e uso da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.

<p><i>Livro literário de Inglês – Achieve – Volume Único (Student Book) – Livro da 2ª série 2017.</i></p> <p><i>Airton Pozo de Mattos, Sylvia Wheeldon, Coli Campbell, Zoltan Rezmuves, Claire Thacker, Christina de La Mare, Susan Iannuzzi. Editora Oxford. 2nd Edition 2013</i></p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	A literatura da língua inglesa visa o desenvolvimento das quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do aluno. Além de contribuir para a aquisição da língua inglesa, permite introduzir e reforçar temas sociais, políticos, econômicos e emocionais que contribuem para a construção de uma consciência crítica, preparando o aluno para perceber-se como sujeito histórico e socialmente constituído.
<p>Minidicionário da Língua Inglesa.</p> <p>SUGESTÕES PARA ESCOLHA :</p> <p>1ª) <i>Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português – Inglês / Inglês – Português.</i></p> <p>2ª) <i>Collins Dicionário Escolar. Português – Inglês / Inglês – Português. Editora Collins.</i></p>			
<p>Literatura – Conecte: Literatura Brasileira (Livro da 2ª série 2017). William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. Edição renovada. (Coleção projeto Conecte)</p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático torna-se um item importante na educação escolar, pois é quem norteia a conduta do professor, perante os conteúdos e atividades que deve ser trabalhados, sugerindo o que se ensina em sala de aula. Assim, o papel do docente incidirá no desenvolvimento da competência de relacionar determinada obra ao seu contexto histórico, social, filosófico, cultural e artístico, além de auxiliar o aluno a reconhecer estilos de época e de autores canônicos e contemporâneos.
<p>Livros Literários</p> <p><i>Leituras indicadas para o PAS:</i></p> <p><i>Subprograma 2014 – 3ª etapa. (aguardar informações oficiais do CESPE)</i></p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	
<p>Matemática – Volume Único. (Livro da 2ª Série - 2017) Gelson Iezzi / Osvaldo Dolce / David Degenszajn / Roberto Pêrigo. Editora Atual. 5ª Edição, 2011.</p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Ajudar o aluno a entender as modificações que ocorrem no mundo. Nesse sentido o livro apresenta-se como ferramenta que deve ser usada para compreender e interferir no mundo em que se vive. Oferecer o contato com diversas manifestações da cultura e mostrar como a matemática está inserida nelas e proporcionar a reflexão sobre o exercício da cidadania. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de habilidades e competências durante sua trajetória escolar.
<p>Química – Volume Único. (Livro da 2ª Série - 2017. Usberco e Salvador. Editora Saraiva. 9ª Edição, 2013.</p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	Oportunizar aos alunos uma abordagem nova de conhecer como essa atividade humana se desenvolve aos longos dos anos e como os seus conceitos explicam os fenômenos que os rodeiam e se pode fazer uso do seu conhecimento na busca de alternativas para melhorar a condição de vida do planeta. Conhecer a produção de muitos efeitos negativos, decorrentes de uso indevido de suas aplicações. Ser capaz de entender que o futuro da humanidade dependerá de como será utilizado o conhecimento químico.
<p>Redação – Conecte: Texto e interação (Livro da 2ª série 2015). William Roberto Cereja / Thereza Cochar Magalhães. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. Edição renovada. (Coleção projeto Conecte)</p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Redação é uma ferramenta que ajudará aos alunos a lidar com a palavra e os textos, orais e escritos, nas mais diferentes situações, desenvolvendo a leitura e a produção dos mais variados tipos de texto conduzindo o aluno a dominar os diferentes gêneros discursivos. Em torno de temas atuais são explorados gêneros que vão do cartão-postal e do e-mail ao texto científico e ao argumentativo, passando pela fábula, pelo cartaz, pelo relatório, pelo anúncio publicitário, pelo abaixo-assinado, pela carta argumentativa etc.
<p>Sociologia – Introdução a Sociologia (Livro da 2ª série 2015). João Guizzo. Companhia Editora Nacional. 1ª Edição 2013.</p>	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	O livro didático de Sociologia é um potente artefato cultural para a difusão do conhecimento escolar. Nas mãos do professor, ele se constitui em mediador do processo de ensino e aprendizagem, estabelecendo uma rica conexão entre professor, aluno e conhecimento. A obra está estruturada segundo a proposta pedagógica que visa possibilitar a interação do leitor e mobilizar o estudante para a reflexão, a pesquisa e a leitura. Isso se concretiza por meio de várias estratégias didáticas que em cada capítulo apresentam o conteúdo sociológico, sempre acrescentando novas informações e dados.

Texto – Conecte: Interpretação de textos (Livro da 2ª série 2017). William Roberto Cereja / Ciley Cleto. Editora Saraiva. 2ª Edição 2013. Edição renovada. (Coleção projeto Conecte)	Uso individual	Rotina escolar / uso diário em atividades	#REF!
--	----------------	---	-------